



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO 1° FROSINONE

Via Mastruccia ☎ 0775/872191 fax: 0775/820717 ✉ fric85900l@istruzione.it © sito web: www.aldomoroscuola.it

Prot. n. 3470 del 27 maggio 2013

Alle Docenti di Scuola Infanzia
Alle Docenti di Scuola Primaria
Ai Docenti di Scuola sec. di I grado
Al Personale a.t.a.

S E D I

Oggetto: Alunni con bisogni educativi speciali. Normativa e adempimenti conseguenti.

La Dir. Min. 27-12-2012 “Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica” e la successiva C.M. 6-3-2013, n. 8, [condivise sull’account con tutti i Docenti], contenente indicazioni operative relative alla stessa Dir., hanno ridefinito ed ampliato il tradizionale approccio all’integrazione scolastica, basato sino ad ora esclusivamente sulla certificazione di disabilità, estendendolo a tutta la comunità educante (in concreto ai Consigli di Classe/I.C./I.S.) e per l’intera area dei bisogni educativi speciali, dovuti a:

- svantaggio sociale e culturale;
- disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici;
- difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana.

Per corrispondere ai nuovi obblighi derivanti dalle norme sopra richiamate, va istituito il Gruppo di lavoro per l’inclusione (GLI), coordinato dal Dirigente Scolastico (o da un Suo delegato) e costituito - in forma ristretta o, se e quando necessario, in forma allargata - come segue:

- Docenti coordinatori del Sostegno scolastico (due + all’occorrenza tutti i Docenti di Sostegno)
- Funzione Strumentale (una + all’occorrenza altri Docenti dell’Area Pof)
- Docenti coordinatori dei tre Ordini di Scuola (tre + all’occorrenza i Coordinatori dei Consigli)
- Ass.te Soc./Pedagogista comunale (una figura + all’occorrenza tutte le altre che operano nell’I.C.)
- Psicologo/N.P.I. ASL (una figura + all’occorrenza tutte le altre che operano nell’I.C.)
- un rappresentante dei genitori, individuato dal Consiglio d’Istituto.

Il GLI svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere;
- confronto sui casi, consulenza e supporto sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l’Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES.

Il suddetto Piano, attraverso l’analisi dei punti di forza e di criticità degli interventi posti in essere nell’anno scolastico, consentirà la formulazione, entro il mese di giugno di ogni anno, di un’ipotesi globale di lavoro per l’anno scolastico successivo che, previa approvazione degli Organi competenti, si tradurrà in una specifica richiesta di organico di sostegno e di altre risorse dal territorio e diventerà parte integrante del POF dell’Istituto, consentendo inoltre la rilevazione, il monitoraggio e la valutazione del grado di inclusività della scuola.

Il Dirigente Scolastico
(prof. Maurizio Fanfarillo)